**ЕМБЛЕМА**

**П** – передові

**Е** – енергійні

**Р** – роботящі

**В** – ввічливі

**О** – організовані

**Ц** – цивілізовані

**В** – віддані

**І** – інтелігентні

**Т** – товариські

Діти нашої школи



**Герб**

**Прапор і сонце** - символізують школу в Україні.

**Річка,** яка переходить у вишитий рушник - місце знаходження; **дорога,** яка веде в життя; вшановування національних традицій.

**Зелений фон** - життя, спокій.



**ДЕВІЗ**

**“ПЕРВОЦВІТ”, “ПЕРВОЦВІТ”,**

**Ми шлемо усім привіт,**

**Всі рівняйтеся на нас,**

**Бо світ навколо – просто клас!**

Наша пісня

Школа школа школа ти чекала нас  
І мовчав дзвіночок ціле літо,  
Школа, школа, школа, ми йдемо у клас,  
Щоби друзів там своїх зустріти.  
  
ПРИСПІВ  
Мов одна родина наші вчителі,  
Добрими очима нас стрічають.  
І пливуть тихенько наші дні шкільні,  
Непомітно всі ми виростаємо…  
  
Школа, школа, школа, золоті вогні  
І кохання першого тривога.  
Школа, школа, школа з літа й до весни  
Кличуть знову нас до знань дороги.  
  
ПРИСПІВ

**I. Загальні положення**

1.1 Учнівський парламент – це громадянське, самодіяльне, добровільне об’днання учнів, які прагнуть творчої діяльності.

1.2 Учнівський парламент – незалежна організація учнівської молоді.

1.3 Учнівський парламент є виконавчим органом учнівського самоврядування, який активно сприяє згуртованості колективу, формуванню в учнів свідомого і відповідально ставлення до своїх обов’язків, визначених Статутом.

1.4 Учнівський парламент складається з учнів 5-11 класів.

1.5 Учнівський парламент є організацією, що складається з людей, створена людьми і для людей, а

**II. Мета і завдання учнівського парламенту**

**2.1 Головною метою учнівського парламенту є:**

2.1.1 Захист прав та інтересів своїх членів.

2.1.2 Інтеграція зусиль для добрих та корисних справ.

2.1.3 Розробка і втілення проектів, спрямованих на поліпшення навчально – виховного процесу у школі

**III. Організаційна побудова учнівського парламенту**

3.1 З числа своїх членів учнівський парламент обирає президента, прем’єр- міністра та секретаря.

3.2 Президент організовує роботу парламенту, підсумовує роботу на загальношкільних зборах.

3.3 Засідання учнівського парламенту проводиться 1 раз на місяць.

3.4 Учнівський парламент сприяє роботі усіх міністрів.

3.5 Структура учнівського парламенту включає в себе такі міністерства:

- освіти;

- культури і відпочинку;

- спорту і туризму;

- праці і порядку;

- волонтерів;

* **IV. Права і обов’язки**
* 4.1 Кожен хто навчається у школі має право:
* - діяти на свій розсуд, вільно висловлювати свою думку, не ображаючи при цьому гідності і свободи інших;
* - подати свою пропозицію Президенту учнівського парламенту;
* - брати участь у будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати їх,
* - ставити питання про перебування учня у школі, якщо той своїми діями порушує закони школи;
* - вимагати, щоб урок закінчувався відразу після дзвінка на перерву.
* 4.2 Кожен учень зобов’язаний:
* - пройти курс навчання у школі;
* - подати документ, що пояснює його відсутність на уроках;
* - виконувати вимоги вчителя по підготовці до уроку;
* - дотримуватись правил поведінки та законів школи.
* 4.3 Повноваження Президента:
* - планує і веде збори учнівського парламенту;
* - розподіляє завдання між членами учнівського парламенту;
* - співпрацює з дирекцією та педагогом-організатором школи;
* - виконує функцію зв’язку між учнями й адміністрацією школи, вчителями;
* - відповідає за підготовку майбутніх керівників самоврядування у школі. Є лідером!
* 4.4 Повноваження прем’єр – міністра:
* - за відсутності Президента виконує його обов’язки;
* - очолює важливе міністерство;
* - допомагає Президентові виконувати його обов’язки;
* - щохвилини готовий перейняти обов’язки Президента.
* 4.5 Повноваження секретаря:
* - разом з Президентом опрацьовує порядок засідань учнівського парламенту;
* - перед засіданнями збирає усі пропозиції, які має розглянути учнівський парламент;
* - протоколює засідання;
* - веде листування;
* Збирає письмові пропозиції учнів, що надходять до учнівського парламенту.
* 4.6 Староста:
* - звітує про результати навчально-виховної роботи на класних зборах, засіданнях старостату та парламенту;
* - є безпосереднім зв’язком між учнівським парламентом, колективом класу та класним керівником.
* **V. Основні напрями діяльності органів учнівського парламенту**
* **5.1 Міністерство освіти:**
* - здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
* - організовує консультаційну допомогу з предметів;
* - бере участь проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
* - контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;
* - веде боротьбу з пропусками уроків.
* **5.2 Міністерство праці і порядку:**
* -здійснює профорієнтаційну роботу в школі, виховує інтерес та повугу до майбутньої професії;
* - виховує готовність жити і діяти за принципами гуманізму, милосердя, людяності;
* - піклується про ветеранів, інвалідів, вдів, пристарілих;
* - охороняє довкілля, дбає про збереження шкільного майна;
* - організовує проведення трудових операцій, десантів.
* **5.3 Міністерство культури і відпочинку:**
* - організовує естетичне виховання учнів;
* - організовує змістовий відпочинок учнів в позаурочний час;
* - розвиває творчі здібності школярів;
* - формулює традиції свят у школі;
* - прилучає дітей до народної творчості;
* - здійснює пошукову роботу.
* **4.4 Міністерство спорту і туризму:**
* - забезпечує повноцінний фізичний розвиток дітей, дбає про охорону та зміцнення їхнього здоров’я;
* - пропагандує здоровий спосіб життя;
* - залучення учнів та батьків до спортивно-масової та фізкультурно- оздоровчої роботи;
* - організовує роботу спортивного гуртка;
* - проводить спортивні ігри на перервах та після уроків;
* - організовує загальношкільні спортивно-оздоровчі заходи.
* **4.5 Міністерство волонтерів:**
* - виявляє милосердя до хворих і людей похилого віку, допомагаючи їм під час осінньо-польових робіт;
* - здійснює заходи до Дня людей похилого віку, Дня інвалідів, Дня захисту дітей, організовує зустрічі з ветеранами праці, вчителя-пенсіонерами;
* - здійснює обстеження матеріально-побутових умов дітей-інвалідів, сиріт;
* - збирає кошти у фонд Червоного Христа.